

## Avant la lecture

### STRATÉGIE

#### Predicting content through formats

Recognizing the format of a document can help you to predict its content. For instance, invitations, greeting cards, and classified ads follow an easily identifiable format, which usually gives you a general idea of the information they contain. Look at the text and identify it based on its format.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	<i>biologie</i>	<i>littérature</i>	<i>biologie</i>	<i>littérature</i>	<i>biologie</i>
9h00					
9h30	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>
10h00					
10h30	<i>maths</i>	<i>histoire</i>	<i>maths</i>	<i>histoire</i>	<i>maths</i>
11h00					
11h30	<i>français</i>		<i>français</i>		<i>français</i>
12h00					
12h30					
1h00	<i>art</i>	<i>économie</i>	<i>art</i>	<i>économie</i>	<i>art</i>

If you guessed that this is a page from a student's schedule, you are correct. You can now infer that the document contains information about a student's weekly schedule, including days, times, and activities.

### Examinez le texte

Briefly look at the document. What is its format? What kind of information is given? How is it organized? Are there any visuals? What kind? What type(s) of documents usually contain these elements?

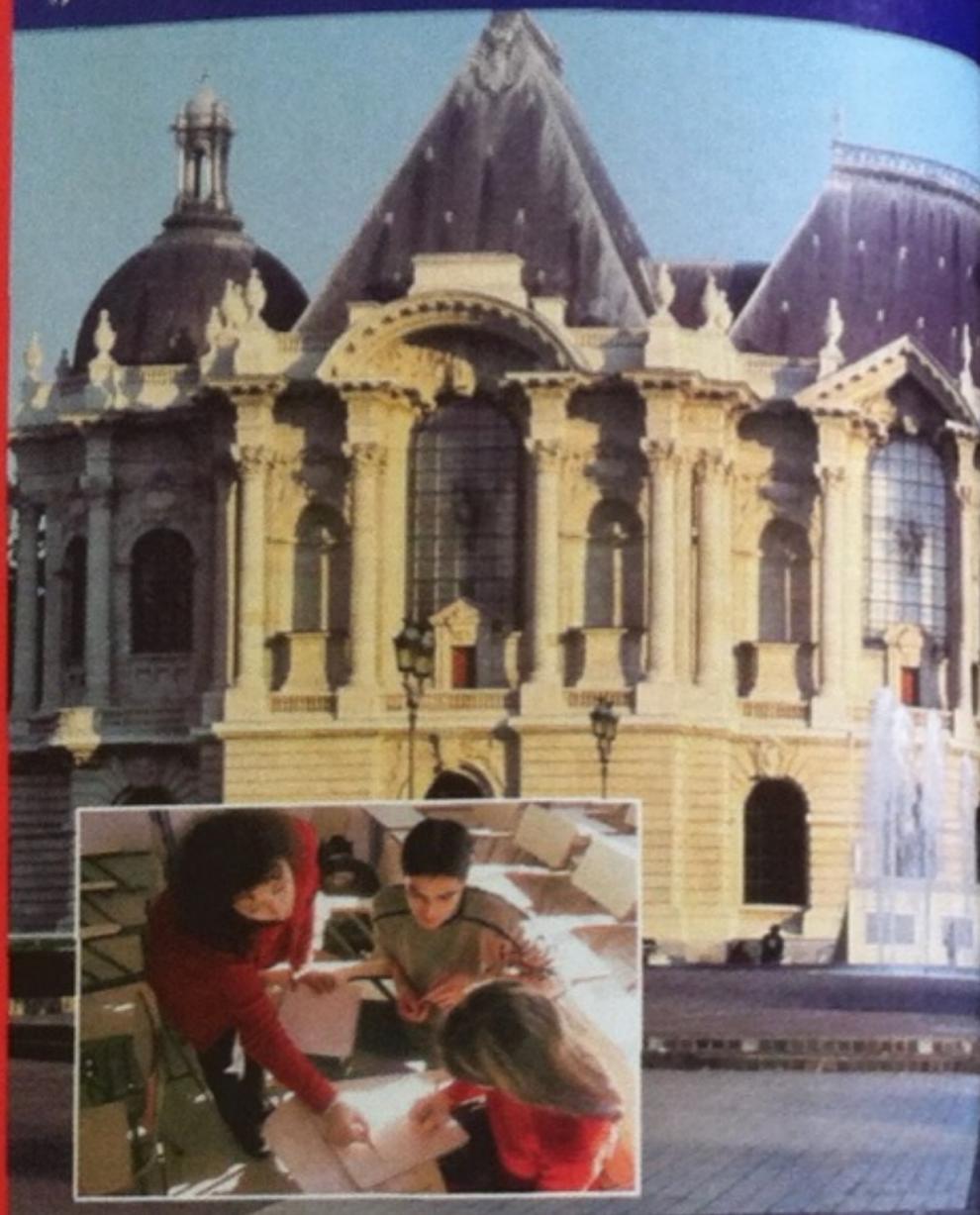
### Mots apparentés

As you have already learned, in addition to format, you can use cognates to help you predict the content of a document. With a classmate, make a list of all the cognates you find in the reading selection. Based on these cognates and the format of the document, can you guess what this document is and what it's for?

# ÉCOLE DE FRANÇAIS

(pour étrangers<sup>o</sup>) DE LILLE

Programmes de 2 à 8 semaines,  
4 à 8 heures par jour  
Immersion totale  
Professeurs diplômés



le Musée des Beaux-Arts, Lille

## COURS DE FRANÇAIS POUR TOUS<sup>o</sup>

Niveau<sup>o</sup> débutant<sup>o</sup>

Niveau élémentaire

Niveau intermédiaire

Niveau avancé

Conversation

Grammaire française

## COURS DE SPÉCIALISATION

Français pour enfants<sup>o</sup>

Français des affaires<sup>o</sup>

Droit<sup>o</sup> français

Français pour le tourisme

Culture et civilisation

Histoire de France

Art et littérature

Arts culinaires

## GRAND CHOIX<sup>o</sup> D'ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

- Excursions à la journée dans la région
- Visites de monuments et autres sites touristiques
- Sorties<sup>o</sup> culturelles (théâtre, concert, opéra et autres spectacles<sup>o</sup>)
- Sports et autres activités de loisir<sup>o</sup>

## HÉBERGEMENT<sup>o</sup>

- En cité universitaire<sup>o</sup>
- Dans<sup>o</sup> une famille française
- À l'hôtel

26, place d'Arsonval • 59000 Lille  
Tél. 03.20.52.48.17 • Fax. 03.20.52.48.18 • [www.efpelille.fr](http://www.efpelille.fr)

*pour étrangers for foreigners tous all Niveau Level débutant beginner enfants children affaires business Droit Law choix choice Sorties Outings spectacles shows loisir leisure hébergement lodging cité universitaire university dormitories (on campus) Dans in*

# Après la lecture

 **Répondez** Select the correct response or completion to each question or statement, based on the reading selection.

1. C'est une brochure pour...

- des cours de français pour étrangers.
- une université française.
- des études supérieures en Belgique.

2. «Histoire de France» est...

- un cours pour les professeurs diplômés.
- un cours de spécialisation.
- un cours pour les enfants.

3. Le cours de «Français pour le tourisme» est utile pour...

- une étudiante qui (*who*) étudie les sciences po.
- une femme qui travaille dans un hôtel de luxe.
- un professeur d'administration des affaires.

4. Un étudiant étranger qui commence le français assiste probablement à quel (*which*) cours?

- Cours de français pour tous, Niveau avancé
- Cours de spécialisation, Art et littérature
- Cours de français pour tous, Niveau débutant

5. Quel cours est utile pour un homme qui parle assez bien français et qui travaille dans l'économie?

- Cours de spécialisation, Français des affaires
- Cours de spécialisation, Arts culinaires
- Cours de spécialisation, Culture et civilisation

6. Le week-end, les étudiants...

- passent des examens.
- travaillent dans des hôtels.
- visitent la ville et la région.

7. Les étudiants qui habitent dans une famille...

- ont envie de rencontrer des Français.
- ont des bourses.
- ne sont pas reçus aux examens.

8. Un étudiant en architecture va aimer...

- le cours de droit français.
- les visites de monuments et de sites touristiques.
- les activités sportives.

**Complétez** Complete these sentences.

1. Le numéro de téléphone est le \_\_\_\_\_
2. Le numéro de fax est le \_\_\_\_\_
3. L'adresse de l'école est \_\_\_\_\_
4. L'école offre des programmes de Français de \_\_\_\_\_ semaines et de \_\_\_\_\_ par jour.